

WYMAGANIA EDUKACYJNE ORAZ SPOSOBY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW Z PRZYRODY

I. Obszary oceniania- sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
2. Przedmiotem oceniania są następujące obszary;
 - wiadomości przedmiotowe; zgodne z programem nauczania i kryteriami wynikającymi z podstawy programowej przyrody w kl.4
 - umiejętności przedmiotowe;
 - rozumienie podstawowych pojęć z zakresu przyrody
 - obserwowanie i opisywanie środowiska przyrodniczego i zjawisk w nim zachodzących
 - wykonywanie prostych doświadczeń i interpretowanie ich wyników
 - prowadzenie obserwacji oraz pomiarów z wykorzystaniem przyrządów i map
 - gromadzenie danych o prezentowanie efektów swojej pracy
 - dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych
 - porównywanie i wnioskowanie
 - korzystanie z różnych źródeł informacji
 - analizy materiałów ilustracyjnych: map, plansz, fotografii, atlasów do rozpoznawania roślin, zwierząt
 - wiadomości i umiejętności;
 - systematyczność i pilność
 - ciekawość otaczającej rzeczywistości
 - przygotowanie do lekcji
 - odpowiedzialność za podjęte działania – w tym, na rzecz środowiska
3. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia:
 - Sprawdziany, testy podsumowujące poszczególne działy – termin, forma i zakres podawane są uczniom i zapisywane w terminarzu dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany są obowiązkowe.
 - Kartkówki- nie podlegają wcześniejszej zapowiedzi. Obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji lub w przypadku kartkówki zapowiedzianej z materiału ustalonego przez nauczyciela.
 - Odpowiedź ustna – obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji lub z materiału ustalonego przez nauczyciela.
 - Ćwiczenia interaktywne
 - Projekt edukacyjny

II. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przyrody

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który;

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- wykazuje się szczególnym zainteresowaniem przedmiotem i aktywnością na lekcjach.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który;

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową z przyrody,
- dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka, wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka,
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego,
- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym,
- samodzielnie i sprawnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania,
- wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem,
- wyraża swą wiedzę stosując poprawny język, jego odpowiedzi są prawidłowe i pełne.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który;

- opanował wiadomości i umiejętności z podstawy programowej,
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody,
- właściwie stosuje terminologię przedmiotu, może popełniać drobne błędy,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- stosuje wiadomości w sytuacjach typowych według wzorów znanych z lekcji i podręcznika,
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod,
- samodzielnie rozwiązuje średnio trudne zadania,
- wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem,
- bez trudności wypowiada się na lekcji,
- samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który;

- opanował wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania w stopniu podstawowym,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody,
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz opisuje je,
- z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy,
- analizuje podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko,

- wykazuje średnie zainteresowanie przedmiotem, jego odpowiedzi są częściowo błędne.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który;

- posiada wiedzę i umiejętności, które umożliwiają mu świadomy udział w lekcji, a także wykonywanie prostych zadań związanych z życiem codziennym,

- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrodnicze,

- jest w stanie z pomocą nauczyciela nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który;

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową z przyrody, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotów przyrodniczych,

- nie jest w stanie rozwiązać / wykonać zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela.

V. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z przyrody:

1. Uczeń lub jego rodzice mogą złożyć pisemny wniosek do nauczyciela o ustalenie wyższej, niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w terminie do dwóch dni roboczych od dnia powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych. Wniosek powinien zawierać uzasadnienie i wskazanie oceny, o jaką ubiega się uczeń.

2. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jest obowiązany dokonać analizy zasadności wniosku, jeżeli w całorocznym ocenianiu bieżącym występuje przynajmniej 50% ocen równych lub wyższych od oceny, o którą ubiega się uczeń.

3. Uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych jest możliwe dla każdego ucznia, który wyrazi taką chęć i odbywa się w drodze rozmowy ucznia z nauczycielem nad poziomem spełnienia przez ucznia kryteriów na ocenę przewidywaną i wyższą, która może być uzupełniona wykonaniem przez ucznia wskazanych przez nauczyciela zadań.

4. Ustalona roczna ocena klasyfikacyjna nie może być niższa niż ocena przewidywana.

5. Uczeń otrzymuje informację (uzasadnienie) od nauczyciela o ustalonej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

6. Ustalona w tym trybie postępowania ocena klasyfikacyjna jest ostateczna.

VI. Informacja dodatkowa:

Uczeń ma prawo do:

- dwukrotnego w półroczu nieprzygotowania się do lekcji

- przyczynę podaje przed lekcją,

- kilkudniowego (zależne od długości absencji) okresu na nadrobienie zaległości po nieobecności trwającej minimum 5 dni.

Przy ocenianiu prac pisemnych (sprawdzianów, prac klasowych) stosuje się kryteria:

0 % - 29 % ocena niedostateczna

30 % - 50 % ocena dopuszczająca

51 % - 74 % ocena dostateczna

75 % - 89 % ocena dobra

90 % - 97 % ocena bardzo dobra

98% - 100 % ocena celująca